



Kompetensförsörjning i Blekinge

Utbildningssektorn

2020-01-27

Innehåll

Begreppsförklaring	3
Inledning	4
Nuläget i sektorn	5
Utbildningar och kompetensförsörjning	8
Dialog med branschen.....	11
Bilagor	14

Begreppsförklaring

Nedan följer en förklaring av några av de begrepp som används återkommande och som ska underlätta förståelsen av innehållet i rapporten.

Sysselsatt nattbefolkning – avser personer mellan 20–64 år med en sysselsättning och som har sin bostad i Blekinge. Nattbefolkningen kan ha sitt arbetsställe i länet eller utanför länet.

Sysselsättningsgrad – avser den sysselsatta nattbefolkningen som andel av befolkningen mellan 20–64 år. Förenklat är det andelen sysselsatta som bor i Blekinge av befolkningen i arbetsför ålder.

Matchningsgrad – avser hur stor andel av utbildningsgruppen som arbetar med yrken som väl matchar mot utbildningen.

Sysselsatt dagbefolkning – Avser personer mellan 20–64 år med en sysselsättning i Blekinge men som kan bo antingen i Blekinge eller utanför länets gränser.

Pendlingsnetto – pendlingsnetto beräknas som antalet sysselsatta boendes utanför Blekinge som pendlar till och arbetar i Blekinge (inpendling) minus de boende i Blekinge med sysselsättning utanför länets gränser (utpendling).

Foto: Joakim Lenell.



Inledning

Syftet med rapporten är att ge en överblick över behovet av kompetens i utbildningssektorn. Rapporten är tänkt att fungera som beslutsunderlag för planering av utbildning för att kunna matcha tillgång med efterfrågan på kompetens på kort och lång sikt.

Statistiken är hämtad från Arbetsförmedlingen och Statistiska centralbyrån (SCB) och bearbetad och analyserad av Region Blekinge. Som komplement har även Region Blekinge intervjuat representanter från arbetslivet. Uppskattningen av behovet bygger på arbetsgivarnas beskrivning av antal som behövs inom de olika segmenten. Dessa bygger på vakanser, antal obehöriga lärare, pensionsavgångar, bedömd rörlighet med mera. I den kvantitativa analysen från SCB är alla lärare i länet med men den kvalitativa delen omfattar endast kommunala arbetsgivare inte privata aktörer. Rapporten är framtagen för hela utbildningssektorn som bransch men där det har varit relevant har data brutits ner för att visa hur läget ser ut för enskilda grupper.

Samtidigt som den här rapporten blev klar publicerade även Skolverket en prognos över behovet av lärare och förskollärare¹. Rapporterna har lite olika utgångspunkter. Skolverkets prognos utgår från yrken medan SCB:s siffror utgår från utbildningsgrupper. Alla med utbildningen arbetar inte som lärare, vilket påverkar det totala behovet.

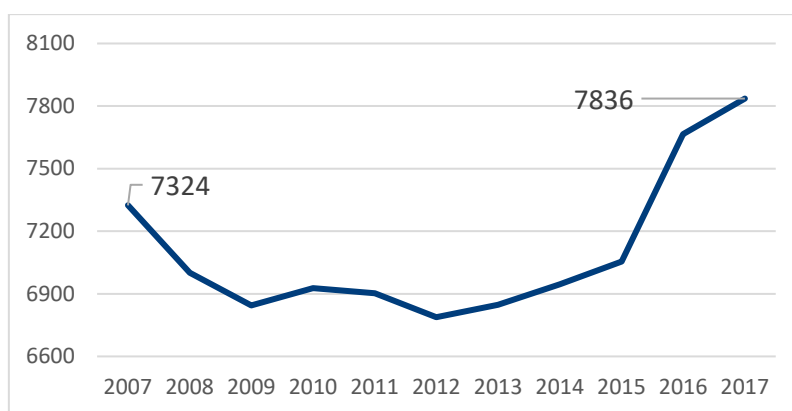
¹ <https://www.skolverket.se/skolutveckling/forskning-och-utvarderingar/skolverkets-utvarderingar-och-rapporter/prognos-over-behovet-av-larare-och-forskollarare>

Skolverkets rapport konstaterar att det råder brist på legitimerade och behöriga lärare och förskollärare och att bristen riskerar att öka fram till 2033. De konstaterar också att det är stora regionala skillnader och att Blekinge är ett av tre län som har minst rekryteringsbehov i förhållande till lärarkåren 2018. Det innebär inte att det inte råder brist i Blekinge, utan att bristen är ännu större på andra håll i landet i synnerhet i storstadslänen.

Nuläget i sektorn

I Blekinge arbetar 7 836 personer i utbildningssektorn, vilket motsvarar 12 procent av alla sysselsatta i länet och det är en något högre andel än riksgenomsnittet. Utbildningssektorn är relativt stor i Blekinge och bara sex andra län har en större andel sysselsatta i sektorn än Blekinge. Vidare är det bara inom utbildning tillsammans med vård och omsorg som Blekinge har haft både en specialisering² och en positiv sysselsättningsstillväxt mellan 2007–2017. Under perioden ökade antalet anställda med 500 personer, vilket i relativa tal innebär en tillväxt på 7 procent. Figur 1 visar att sysselsättningen i branschen sjönk i samband med den senaste krisen och återhämtningen fram till 2015 var måttlig. Under de senaste två åren tog tillväxten ordentlig fart och innebar att inte bara sysselsättningen var tillbaka på samma nivå som 2007 utan och att fler är sysselsatta i branschen 2017 jämfört med 2007. Den senaste femårsperioden som präglats av återhämtning och expansion har antalet anställda ökat med 14 procent som i faktiska tal har inneburit närmare 1000 fler personer sysselsatta i branschen. Om den starka utvecklingen i branschen skulle bestå även den kommande femårsperioden kommer det totala antalet anställda uppgå till närmare 9 000 personer i länet.

Figur 1. Antal sysselsatta i utbildningsbranschen i Blekinge, 2007-2017



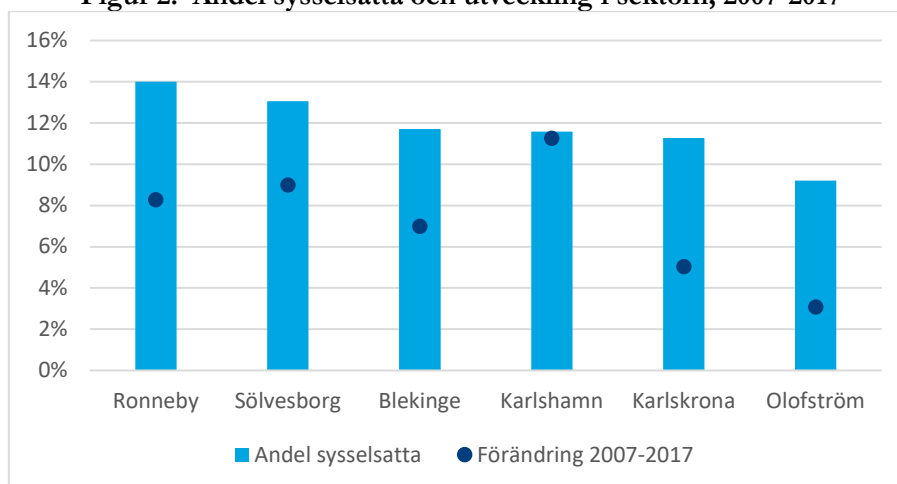
Källa: SCB och bearbetning av Region Blekinge. Avser sysselsatta i Blekinge (dagbefolkning 20–64 år)

I Karlskrona arbetar 43 procent av de sysselsatta i branschen, vilket är föga förvånande eftersom det är Blekinges största kommun och en stor andel av de som arbetar vid högskolan finns i Karlskrona. Relativt sett är det dock i Ronneby som det är störst andel av det totala antalet sysselsatta i sektorn med 14 procent. I Olofström är andelen lägst där 10 procent av alla arbetande i kommunen finns inom

² Specialiseringen här förstått som: andelen sysselsatta i branschen i Blekinge av det totala antalet sysselsatta i länet jämfört med motsvarande på nationell nivå. Ett värde över 1 innebär således att branschen är ”specialiserad” i Blekinge och att den sysselsätter fler i Blekinge än riksgenomsnittet. Om 10 procent av de sysselsatta i Blekinge finns inom en bransch och motsvarande i riket är 5 procent, ger det ett kvotvärde på 2, vilket innebär att branschen sysselsätter 2 gånger fler i Blekinge än i riket.

utbildningssektorn. Flest nya jobb i sektorn har skapats i Karlskrona mellan 2007–2017 medan i relativa mått Karlshamn har haft högst tillväxt medan Olofström har haft den lägsta tillväxten.

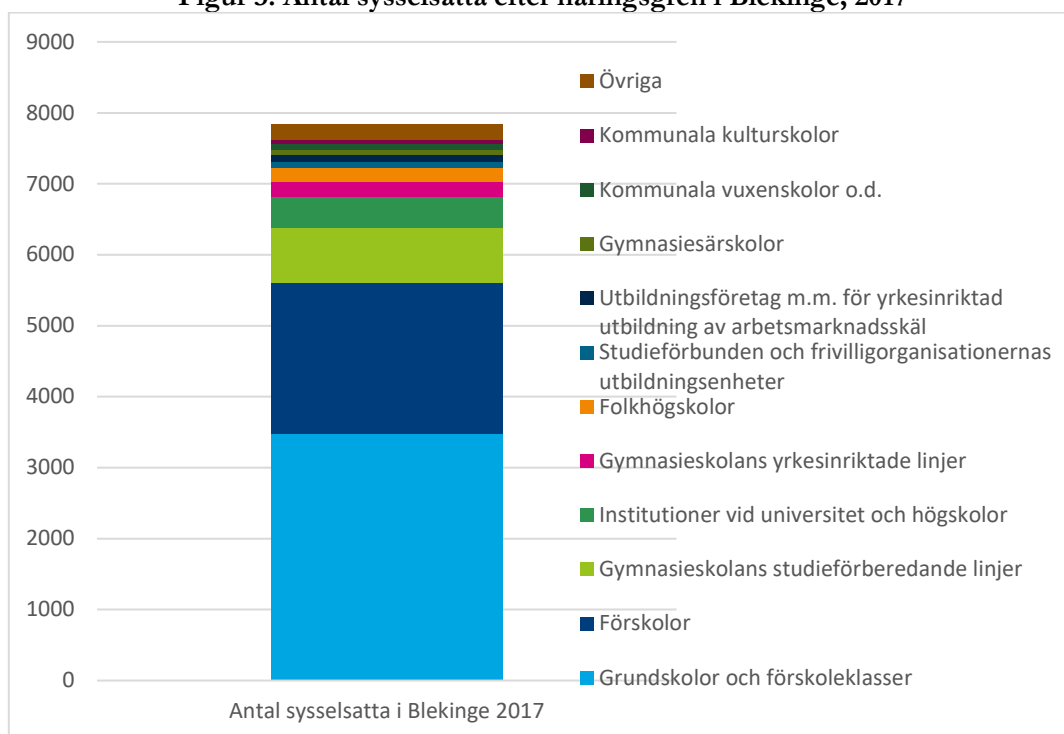
Figur 2. Andel sysselsatta och utveckling i sektorn, 2007-2017



Källa: SCB och bearbetning av Region Blekinge. Avser sysselsatta i Blekinge

Det finns flera olika inriktningar inom utbildningssektorn och storleken efter antalet sysselsatta framgår av figur 3. De största näringsgrenarna är förskolor och grundskolor tillsammans med gymnasieskolan och högskolan, vilket också förklarar varför tre fjärdedelar i branschen arbetar inom kommunal verksamhet. I näringslivet återfinns 12 procent av de sysselsatta och fem procent av de anställda arbetar inom statlig förvaltning dit bland annat högskolan räknas. Förskolor och grundskolor i Blekinge utgör en betydande del av sektorn och drygt 5600 personer är sysselsatta i dessa två näringar, vilket motsvarar över 70 procent av hela branschen – se figur 3.

Figur 3. Antal sysselsatta efter näringsgren i Blekinge, 2017



Källa: SCB och bearbetning av Region Blekinge. Avser sysselsatta i Blekinge

Utbildningsnivån är mycket hög i en jämförelse med övriga branscher. 69 procent av de sysselsatta har en eftergymnasial utbildning och hälften har en eftergymnasial utbildning på tre år eller mer. Den höga utbildningsnivån kan förklaras av att flera av de större yrkesgrupperna är legitimationsyrken som kräver eftergymnasial utbildning. På en aggregerad branschnivå är tre av fyra sysselsatta inom utbildningssektorn kvinnor och bara inom vård och omsorg är andelen kvinnor högre.³

Till de vanligaste yrkena i sektorn hör grundskollärare, förskollärare, barnskötare, gymnasielärare och elevassistenter. Grundskollärare och förskollärare hör också till de största yrkesgrupperna i länet totalt sett. Det konstaterades innan att flera av de stora yrkesgrupperna har krav på legitimation från högre utbildning det kan också vara en av förklaringarna till att en stor andel av de stora yrkesgrupperna också finns inom utbildningssektorn, till skillnad från andra yrkesgrupper som kan vara mer utspridda inom olika sektorer.

Bristyrken

Arbetsförmedlingen beskriver i sina yrkesprognoser för Blekinge att arbetsmarknaden är god inom pedagogiskt arbete generellt. Den starka expansionen har inneburit att jobbmöjligheterna är goda för många yrkesgrupper och inom flertalet inriktningar. För fritidspedagoger, förskollärare, grundskollärare, gymnasielärare, lärare i yrkesämnen, speciallärare och specialpedagoger, studie- och yrkesvägledare, universitets- och högskolärare beskrivs arbetsmarknaden som god och därmed liten konkurrens om jobben. Elevassistenternas arbetsmarknad beskrivs däremot som medelgod. Den generellt sett goda arbetsmarknaden kan översättas till att det råder liten konkurrens om jobben så det istället är arbetsgivarna som får konkurrera om arbetskraften. Region Blekinge har tillsammans med Arbetsförmedlingen identifierat sektorns bristyrken. I de flesta fall krävs eftergymnasial utbildning, se tabell 1.

Tabell 1. Utvalda yrken i utbildningssektorn

SSYK 2012	Yrke	Arbetsförmedlingens prognos fem år	Sysselsatta i sektorn	Andel av de sysselsatta mellan 55–64 år
2320	Lärare yrkesämnen	Mycket liten konkurrens om jobben	178	34%
2330	Gymnasielärare	Mycket liten konkurrens om jobben	523	24%
2341	Grundskollärare	Mycket liten konkurrens om jobben	1633	20%
2342	Fritidspedagog	Mycket liten konkurrens om jobben	302	14%
2343	Förskollärare	Mycket liten konkurrens om jobben	1273	21%
2351	Speciallärare	Mycket liten konkurrens om jobben	237	35%
2352	Studie- och yrkesvägledare	Mycket liten konkurrens om jobben	39	33%

Källa: SCB och bearbetning av Region Blekinge. Avser sysselsatta i Blekinge (dagbefolkning) 20–64 år.

³ Vad som definierar en jämställd branschfördelning är inte klarlagt. En vanligt förekommande statistisk definition är att se inom vilka branscher könsfördelningen är jämn (mellan 40–60 procent från respektive kön)

Av de arbetande inom utbildningssektorn är totalt 22 procent mellan 55–64 år, vilket är en procentenhet högre än för det totala antalet sysselsatta i Blekinge. För speciallärare, lärare i yrkesämnen och för studie- och yrkesvägledare är andelen mellan 55–64 år särskilt hög med 35,34 och 33 procent, vilket innebär att med ett antagande om att personer arbetar till 65 års ålder kommer en tredjedel av de arbetade med dessa yrken i sektorn pensioneras inom en tioårsperiod.



Utbildningar och kompetensförsörjning

Som konstaterats tidigare krävs eftergymnasial utbildning för flera av de större yrkesgrupperna. I Blekinge bor 4287 personer med en utbildning på eftergymnasial nivå inom utbildningssektorn.⁴ Mellan 2012–2017 har antalet minskat med 60 personer. Minskningen har framför allt skett i antalet personer med lärarutbildning för grundskolans tidigare år och yrkeslärarutbildning medan antalet med förskollärarutbildning har ökat. De största utbildningsgrupperna inom området är självklart sammanlänkade med de största näringarna i sektorn, och det är personer med lärarutbildning för grundskolans tidigare år, förskollärarutbildning och lärarutbildning för grundskolans senare år och gymnasiet som är de största utbildningsgrupperna i länet. Av de sex studerade utbildningsgrupperna på eftergymnasial nivå inom sektorn finns ingen utbildning att tillgå inom Blekinges gränser dagsläget. Det innebär att för att säkra den framtida kompetensförsörjningen för stora yrkes- och utbildningsgrupper framöver är länet beroende av inflyttning och inpendling av personer med dessa kompetenser alternativt att förlägga utbildning till Blekinge. Idag har några av lärosätena arbetsplatsintegrerad lärarutbildning

⁴ Fortsättningsvis kommer vi använda de utbildningsgrupper som SCB använder i sin rapport *Trender och prognoser*. Antalet personer med eftergymnasial utbildning inom sektorn är sammanräknat utifrån de med förskollärarutbildning, fritidspedagogutbildning, lärarutbildning för grundskolans tidigare år, lärarutbildning för grundskolans senare år och gymnasiet, speciallärar- och specialpedagogutbildning samt yrkeslärarutbildning.

(APILU) där studenten arbetar som obehörig lärare deltid parallellt med sin deltidsutbildning med målet att efter utbildningen fortsätta sin anställning som behörig lärare. Den här typen av utbildning kan vara förlagd i olika kommuner.

Arbetskraftsutbudet⁵ för utbildningsgrupperna inom området med krav eftergymnasial utbildning är något större än antalet sysselsatta i länet. För ett par av utbildningsgrupperna är dock antalet sysselsatta med den aktuella utbildningen fler än vad arbetskraftsutbudet är (vilket framgår av bilaga 3). Det förhållandet är en indikation på att den regionala efterfrågan på utbildningsgruppen är större än vad som finns tillgå i länet. Det innebär kompetensförsörjningen till viss del redan sker med hjälp av inpendling från andra delar av landet eftersom efterfrågan på gruppen är större än vad den regionala tillgången är. Eftersom dagbefolkningen på aggregerad nivå är något större än nattbefolkningen är det ytterligare en indikator på att arbetsmarknaden är god i länet för utbildningsgrupperna. För de tre större utbildningsgrupperna, sett till antalet personer, är dock tillgången större än antalet arbetare.

Pendlingsnettot för samtliga sex utbildningsgrupper uppgår till - 20 personer 2017. Under det senaste decenniet har nettot pendlat mellan marginellt positivt och negativt för utbildningsgrupperna. Framför allt är nettot negativt för de personer som har förskolläraryt utbildning och grundskolläraryt utbildning jämfört med de tidigare åren.

För alla sex utbildningsgrupper som analyseras är sysselsättningsgraden över 90 procent. Sysselsättningsgraden kan till skillnad från arbetslöshetsstatistik ses som ett aktivitetsmått för befolkningen i arbetsför ålder. För den specifika utbildningsgruppen är det således ytterligare en indikator på att arbetsmarknaden är god och där det tillgängliga arbetskraftsutbudet i regionen i hög grad utnyttjas. Som komplement är arbetslösheten för alla sex grupperna mycket låg, runt en procent, vilket i relation till den totala arbetslöshetsstatistiken är exceptionellt låg. Det gäller inte bara i Blekinge utan i riket totalt för de sex utbildningsgrupperna.

Matchningsgraden är ett annat kompletterande mått till sysselsättningsgraden för att djupare analysera matchningen och hur väl den regionala arbetsmarknaden tar hand om kompetenser som finns i regionen. Till skillnad från sysselsättningsgraden visar matchningsgraden hur stor andel av utbildningsgruppen som arbetar med yrken som väl matchar mot utbildningen. Matchningsgraden ger ytterligare en pusselbit för att kartlägga den regionala efterfrågan på arbetskraft. Hög matchningsgrad kan således tolkas som hög efterfrågan. För utbildningsgrupperna inom sektorn är matchningsgraden hög, vilket är naturligt eftersom det är legitimationsyrken och den generellt är hög i landets alla regioner. I Blekinge ligger den 2016 för de sex grupperna på mellan 76–88 procent, vilket i en jämförelse med samtliga utbildningsgrupper är högt.

Framtida kompetensförsörjning i regionen

Vi har tidigare redogjort för Arbetsförmedlingens yrkesprognoser som visar att det råder relativt liten konkurrens om jobben med en god arbetsmarknad i sektorn i stort. I *Arbetskraftsbarometern 2018* från SCB rapporterar arbetsgivarna (nationellt) fortsatt stor brist på lärare inom ett brett spektrum av utbildningar.

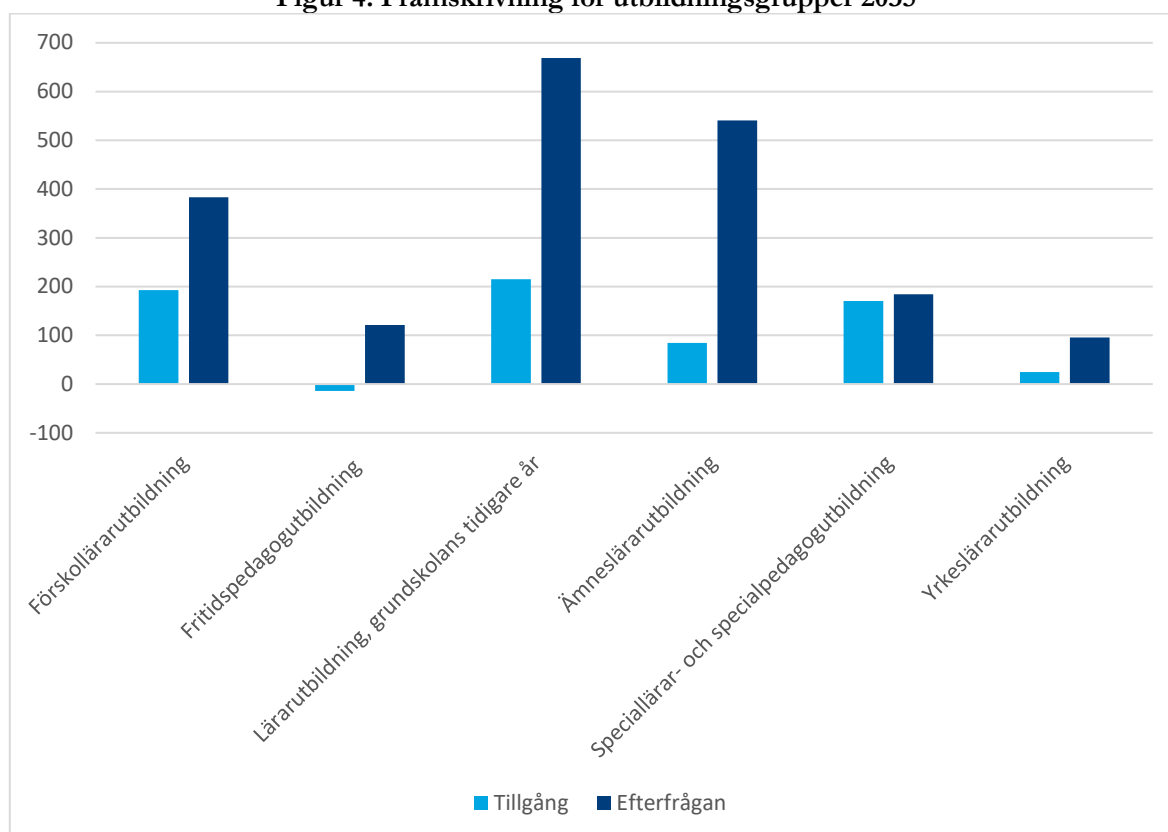
⁵ Med arbetskraftsutbud används här nattbefolkningen med utbildningen i fråga som antingen förvärvsarbetare eller är inskrivna på arbetsförmedlingen. Med andra ord omfattar arbetskraftsutbudet för en utbildningsgrupp de personer i boendes i länet med den specifika utbildningen och som står till arbetsmarknadens förfogande. I sammanhanget är andelen personer som inte ingår i arbetskraften liten för utbildningsgrupperna.

Störst rapporteras bristen vara för förskollärare men även bland fritidspedagoger, speciallärare och specialpedagoger är bristen stor.

I SCB:s *Trender och prognoser* görs prognoser över tillgång och efterfrågan på utbildningsgrupper för riket fram till 2035. För alla sex utbildningsgrupperna förväntas efterfrågan öka medan tillgången för alla förväntas utvecklas svagare och för hälften av utbildningsgrupperna minska fram till 2035. Det är för fritidspedagoger, lärarutbildning för grundskolans senare år och gymnasiet samt yrkeslärare.

Den regionala yrkesprognosen tillsammans med de prognoser och undersökningar som görs inom sektorn på nationell nivå indikerar en stor efterfrågan framöver inom sektorn, vilket också går i linje med nuläget och den regionala analysen ovan. SCB:s nationella prognos för utbildningsgrupper bygger på en modell som tar hänsyn till många faktorer. För att på ett förenklat sett få en bild över den framtida kompetensförsörjningen i regionen har vi valt att göra en förenkling av den nationella prognosen. Det innebär att vi har antagit att den nationella prognosen går att översätta till Blekinge. Det innebär att den tillgångs- och efterfrågeutveckling som prognostiseras i riket även är giltig i Blekinge.⁶ I vissa fall kommer utvecklingen att vara en annan, sammansättningen inom sektorn skilja sig åt, vilket gör att Blekinge avviker från den nationella prognosen och därför bör den ses i det sammanhanget och vara utgångspunkten i ett discussionsunderlag. I figur 4 nedan redovisas resultaten för de sex studerade utbildningsgrupperna.

Figur 4. Framskrivning för utbildningsgrupper 2035



Källa: SCB och bearbetning av Region Blekinge.

⁶ Två alternativ presenteras, den ena med antagandet om att andelen av utbildningsgruppen totalt 2017 är giltig även år 2035. I det andra alternativet har vi gjort en trendframskrivning av länets andel rikets total avseende både tillgången och efterfrågan.

För samtliga sex utbildningsgrupper och oavsett metod indikerar framskrivningen en bristsituation som kommer att öka under perioden. Efterfrågan på personer med utbildningarna förväntas öka mer än tillgången. För flera av utbildningsgrupperna råder redan bristsituation i länet. För de flesta utbildningsgrupperna ökar tillgången men inte i samma takt som efterfrågan förväntas öka.



Dialog med branschen

Dialog har gjorts med länets kommunala arbetsgivare men inte med de privata skolor som finns. Enligt skolverket finns ca 200 lärare i enskilda grundskolor i Blekinge och totalt ca 1500 lärare i samtliga Blekinges grundskolor. Med denna kunskap kan troligen siffrorna nedan bli något marginellt högre.

Barnskötare – sedan några år anställer förskolorna barnskötare igen, efter att under ett antal år vidareutbildat barnskötare till förskollärare och mestadels rekryterat förskollärare. Orsaken kan vara brist på förskollärare men detta är inte klarlagt.. Behov finns att anställa 35–40 barnskötare per år.

Fritidspedagoger eller lärare i fritidshem - beskrivs som ett område med stort behov av personal – det rekryteras många. Runt 30–40 per år beräknas behövas för att tillgodose de behov som finns nu och en tid framöver.

Förskollärare – beskrivs av många som ett område där det är svårt att rekrytera. Här pekar det på ett behov av runt 90 per år för avsevärd tid framåt. I någon kommun finns inte personal till de tjänster som finns så där arbetar obehöriga på vikariat.

Grundskollärare 1–3 – beskrivs som ganska svårt att rekrytera till dock inte i samma omfattning som förskollärare. Cirka 20–25 grundskollärare beräknas behövas per år framöver. Även denna målgrupp bedöms vara svår att rekrytera.

Grundskollärare 4–6 – beskrivs som ett något svårare område att rekrytera till ca 50–60 personer per år. Här beskriver man däremot att graden obehöriga är mindre.

Grundskollärare 7–9 – beskrivs som extremt svårt område att hitta lärare inom. Här kommer också behov av specifika ämneskunskaper in som vissa kan vara svårare att hitta över tid. Detta är även det område där det arbetar flest obehöriga lärare. Behoven uppgår till ca 100–120 per år och då är inte de skolor som har behov av att byta ut obehöriga lärare inräknade.

Gymnasielärare – beskrivs som ett relativt svårt område att rekrytera till. Här finns precis som bland 7-9 behov av olika ämneslärare. Behovet ser lite olika ut i kommunerna. Ämnen som IT, matematik och språk nämns som speciellt svårt att rekrytera till. Framöver uppskattas cirka 60–70 behövas per år.

Vuxenutbildning/yrkeslärare – här behövs lärare till yrkesutbildningar. Värt att notera är att medelåldern är hög. Behovet uppskattas till ca.50–55/år.

Speciallärare/specialpedagog – detta område beskrivs som ett stort rekryteringsområde där det är svårt att hitta kompetens. Behovet uppskattas till ca 60–65/år.

Rektorer – beskrivs som ett mindre område som inte är särskilt svårt att rekrytera till. Här uppskattas behovet till 20–25/år

Studie och yrkesvägledare – beskrivs som ett mindre område i antal, men mycket svårt att rekrytera till. Ett lagförslag finns om att göra det obligatoriskt med studie och yrkesvägledare, eller karriärvägledare som det heter i lagförslaget. Idag beskrivs behovet till 15–20/år.

Ett antal mindre områden finns också i Blekinge bland annat svenska som andraspråk, elevassistenter, lärare i SFI och skolsköterskor där det kan vara svårt att hitta kompetens för en del kommuner.

Problem

Idag är många obehöriga i skolan. I en kommun är över 50 % av lärarna i högstadiet obehöriga. Men situationen skiljer sig åt mellan kommuner och mellan olika yrkesroller. Detta innebär att det både finns ett behov av att nyrekrytera men också att vidareutbilda redan anställda. I en annan kommun är andelen personal som närmar sig pensionsåldern hög.

Hur rekryterar man?

För att hitta personal finns många sätt förutom att annonsera. Det är kontakter med högskolor, att ordna rekryteringsmässor lokalt, lägga ut jobben på sidor för lärare samt rekrytera personer som går arbetsplatsförlagd utbildning (APILU) genom Högskolan Kristianstad.

Det bästa sättet att rekrytera enligt många är ändå genom verksamhetsförlagd utbildning (VFU)⁷, där man tar emot studenter från Högskolan som går en utbildning. Studenten lär känna skolan och personal och ledning personen och väldigt många rekryteringar går den vägen.

Utökad dialog med lärosäten/Utbildare

Många beskriver att man skulle vilja ha en ökad dialog med lärosäten på olika sätt och att man gör detta till viss del. Det skulle kunna göras i samverkan med andra kommuner om det stämmer överens med samma målgrupper.

Det skulle underlätta väldigt mycket om det fanns en regional utbildningsaktör i Blekinge. En regional utbildare skulle med stor sannolikhet göra att fler från Blekinge utbildar sig och stannar kvar i Blekinge efter studierna.

⁷ Verksamhetsförlagd utbildning ingår som kurser i alla lärarutbildningar. Det är en typ av praktik med specifika lärandemål för varje VFU-period.

Bilaga 1

Tabell 2. Arbetslöshet i riket och i Blekinge

Utbildningsgrupp	Riket	Blekinge
15B förskollärobbildning	1%	1%
15F fritidspedagogutbildning	1%	1%
15G lärobbildning för grundskolans tidigare år	1%	1%
15HP lärobbildning grsk senare år och gymn., allmänna + praktiskt-estet.	1%	1%
15S speciallärobbildning och specialpedagogutbildning	0%	0%
15V yrkeslärobbildning	1%	...

Källa: SCB, Arbetsförmedlingen och bearbetning av Region Blekinge.

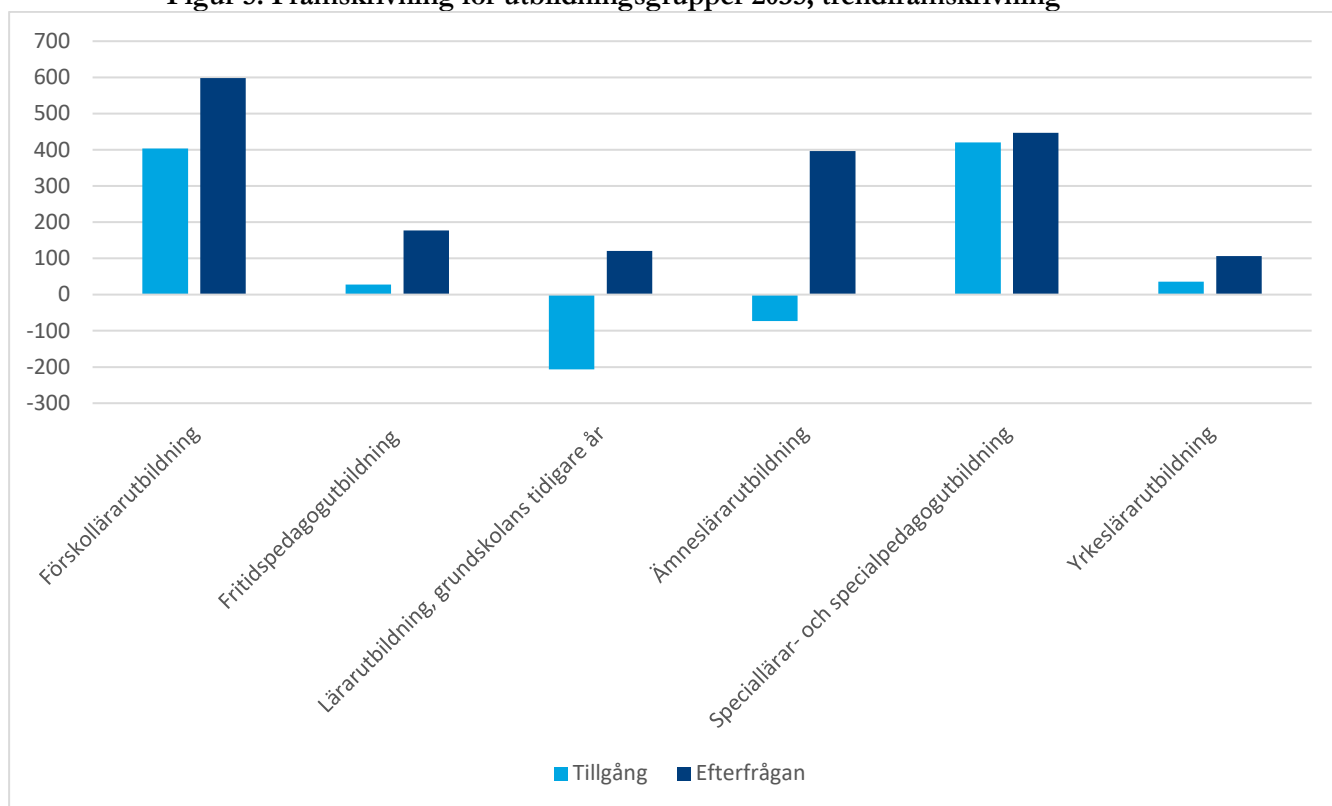
Tabell 3. Matchningsgrad i Blekinge, 2017

Utbildningsgrupp	Matchningsgrad
00S samtliga utbildningsgrupper	49
15B förskollärobbildning	83,8
15F fritidspedagogutbildning	76,3
15G lärobbildning för grundskolans tidigare år	87,7
15HP lärobbildning grsk senare år och gymn., allmänna + praktiskt-estet.	85,3
15S speciallärobbildning och specialpedagogutbildning	86
15V yrkeslärobbildning	77,1

Källa: SCB.

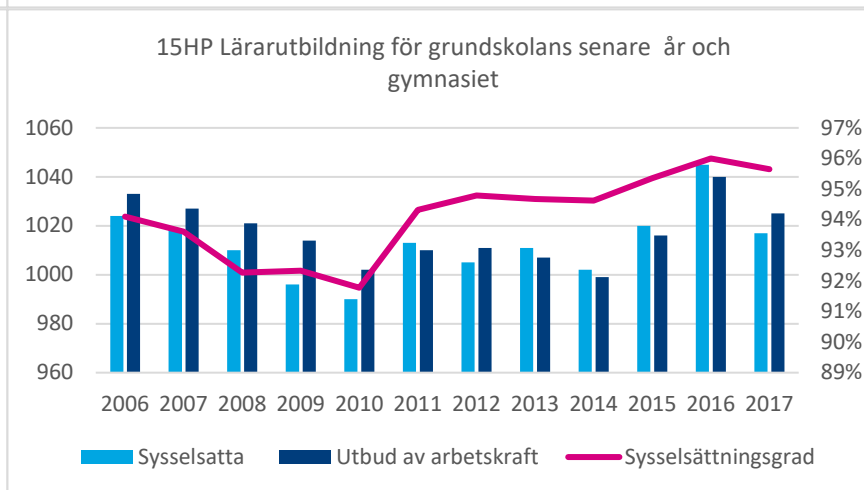
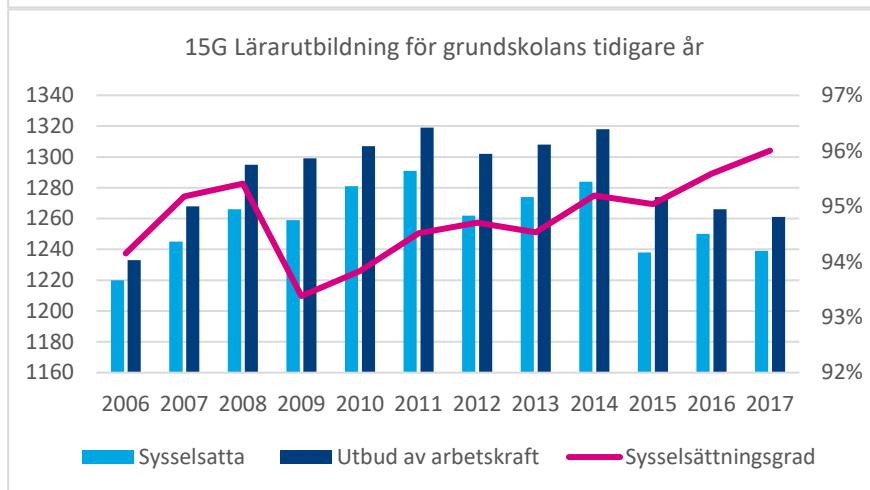
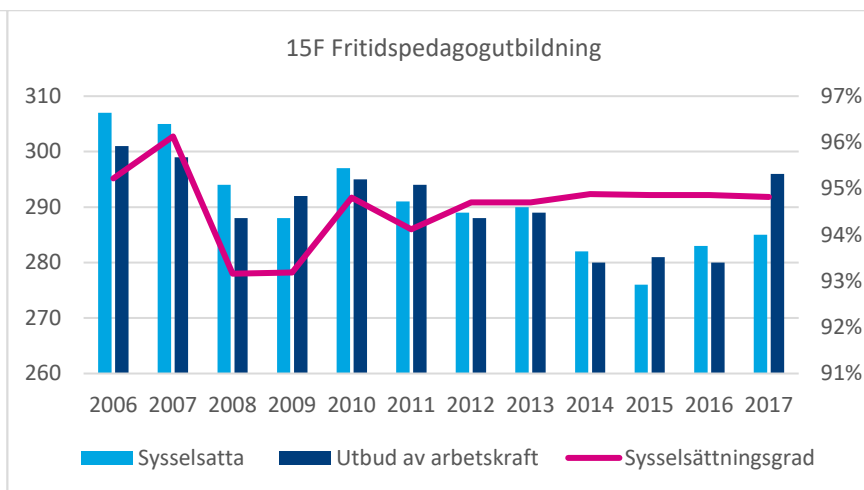
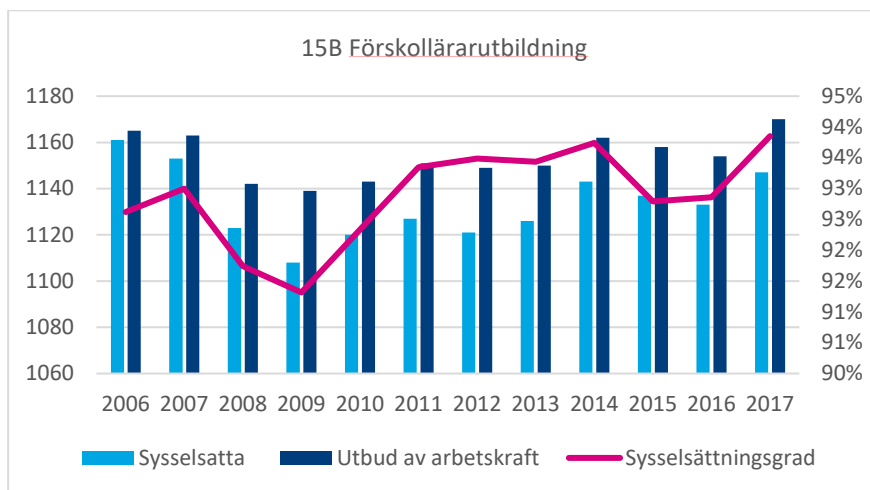
Bilaga 2

Figur 5. Framskrivning för utbildningsgrupper 2035, trendframskrivning

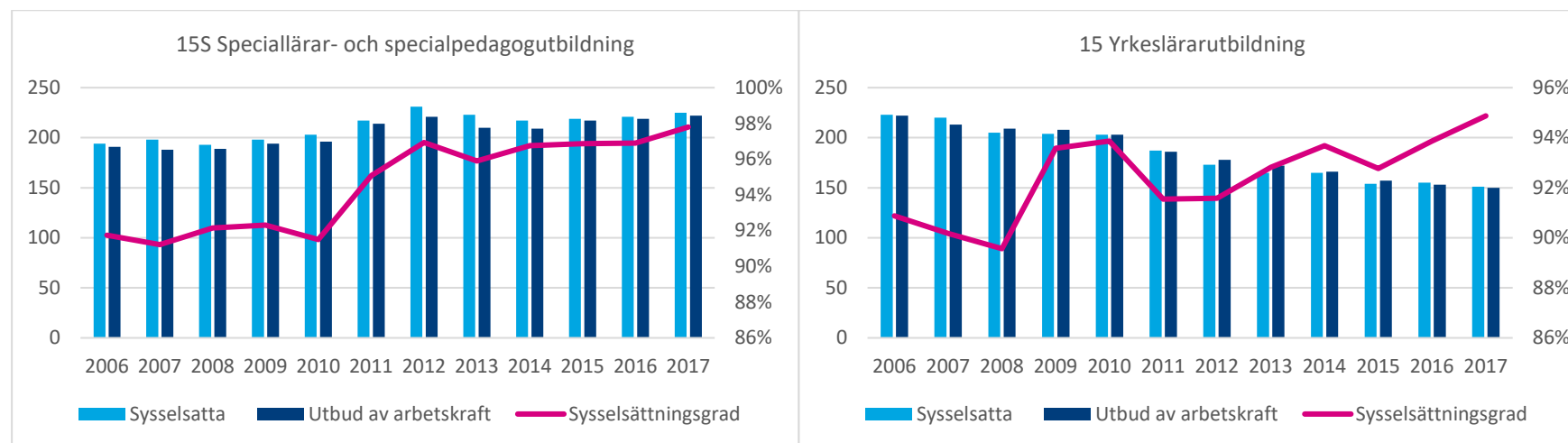


Källa: SCB, och bearbetning av Region Blekinge. Grafen visar förändringen från nu. Negativa tal visar minskad efterfrågan eller utbud.⁸

Bilaga 3



Bilaga 3



Källa: SCB, matchningsindikatorer och bearbetningar av Region Blekinge. Figurerna visar antalet sysselsatta i Blekinge (dagbefolkning), arbetskraftsutbudet (förvärvsarbetande nattbefolkning och inskrivna på arbetsförmedlingen) och sysselsättningsgrad.

REGIONAL UTVECKLING
Regional utveckling, kultur och bildning

regionblekinge.se
regionalutveckling@regionblekinge.se

